

Alpinismo

Inutile dilungarsi: scarponi, attrezzatura da neve, conoscenza carte e tecniche... e, così, pronti per partire.

- 1.Studio e realizzazione di un sentiero di montagna, attrezzandolo secondo le necessità;**
- 2.verifica e aggiornamento di carte dei sentieri di una zona e stesura di opuscoli di commento su flora, fauna, paesaggi...**
- 3.escursione invernale in montagna: racchette, igloo, cucina sulla neve...**
- 4.realizzare un luogo di sosta per escursionisti, gitanti: tavoli, panche, notizie sul percorso e sull'ambiente...**
- 5.mostra fotografica su aspetti di una montagna, dalle bellezze nascoste al degrado;**
- 6.ripristino di vecchi sentieri e rifugi durante il campo;**
- 7.curare la preparazione fisica e tecnica del reparto o di un gruppo di persone per un itinerario anche di più giorni in montagna;**
- 8.seguire od organizzare un corso di tecniche di montagna (roccia...) con qualche semplice realizzazione;**
- 9.imparare ad utilizzare tutte le tecniche di pronto soccorso e intervento in montagna;**
- 10.preparare una mostra su aspetti geologici e morfologici della zona, con plastici, o altro, frutto di rilevamenti diretti.**

Artigiano

Il far da se con cura e secondo tecniche precise : pensate se la squadriglia sapesse far da se tutta l'attrezzatura personale e comune; o se imparasse da qualche artigiano tecniche con cui poter costruire cose da vendere, ben fatte, e pagarcisi il campo; o sapesse organizzare un'animazione liturgica fornendo la parrocchia di oggetti e simboli o cartoncini di auguri. E se ci fossero 16 mani abilissime in squadriglia? Qualche suggerimento :

- 1. mettere su l'attrezzatura di una minima bottega e usarla (ceramica, cuoio, ferro, elettricità, idraulica, pittura...);**
- 2. conoscere e avere contatti con i mestieri artigiani, realizzando una indagine tra quelli più usuali (barbieri, tassisti, autotrasportatori, eccetera) o tipici di un luogo;**
- 3. costituire una squadra di "pronto intervento" di tecniche artigiane (vetri, acqua, gas, luce) e operare anche insieme ad esperti;**
- 4. realizzare un'impresa di falegnameria;**
- 5. costruire l'attrezzatura personale dei componenti la squadriglia con le proprie mani;**
- 6. installare e far funzionare un laboratorio fotografico ;**
- 7. installare un impianto (elettrico, idrico...) a regola d'arte;**
- 8. ideare e realizzare bene, costumi, addobbi, eccetera in determinate occasioni;**
- 9. arredare un ambiente, costruendo e applicando da se gran parte degli elementi (pittura, carte, tende, mobili, pavimento);**
- 10. intervenire sulle parti meccaniche e di carrozzeria di un mezzo (auto, moto,...) per ripararlo, adattarlo, eccetera.**

Campismo

La squadriglia con questa Specialità dovrebbe stare comoda e a suo agio più al campo che in casa o in sede... ma facendo tutto da se! Via con le idee:

- 1.conoscere e coordinare l'insediamento logistico di un campo, in tutti i suoi particolari;**
- 2.saper provvedere alle necessità della vita di un campo di due settimane: approvvigionamenti, rifiuti, strutture, carte, materiali...**
- 3.partecipare con altre organizzazioni o realizzare da soli un intervento a favore del rispetto dell'ambiente, tramite regole di inserimento in esso (campagna informativa, guida sui sentieri, norme di campeggio...);**
- 4.costruire una struttura impegnativa utilizzando le tecniche di pionieristica;**
- 5.gestire una cucina e una mensa da campo per un certo numero di persone;**
- 6.rilevare topograficamente una zona;**

- 7. aggiornare una mappa o carta di una determinata zona;**
- 8. gestire un magazzino-materiali di una certa dimensione per particolari situazioni (compresa la manutenzione, l'uso e la riparazione di essi);**
- 9. realizzare un campo mobile;**
- 10. realizzare un'impresa in cui si sperimentino varie tecniche trappeur.**

Civitas

Un nome latino per proporre tutto quel settore che riguarda la vita sociale e pubblica, imprese nei paesi... C'è molto da inventare e da proporre : giochi, sport, nei quartieri, negli ospedali, studi, proposte di incontri per bambini, anziani, gruppi di persone, ricerche su arti e mestieri, problemi storici e politici, urbanistica e... di idee ne vengono a bizzeffe!

- 1. Realizzare un explò che riesca a raccogliere tutti i dati su un ambiente e dal quale si abbia una idea finale precisa delle persone, delle strutture, dei rapporti, dei valori;**
- 2. costruire un "parco Robinson" per bambini;**
- 3. ricostruire partendo dai resti esistenti, con tecniche di topografia, fotografia, eccetera, un piccolo centro, un luogo particolare, una costruzione di valore storico, artistico, culturale...**
- 4. realizzare uno studio di osservazione su un dato luogo (una strada, una piazza...), ricostruendo i diversi aspetti che ha assunto nel tempo, le persone che vi hanno lavorato, vissuto...**
- 5. organizzare una festa o un incontro nel quartiere, nel paese, in una comunità esterna al reparto;**
- 6. realizzare una impresa di "servizio del prossimo": aiuto e lavoro per persone in difficoltà, collaborazione in eventi e situazioni che richiedono la presenza di persone disponibili e competenti, eccetera...**
- 7. ideare e realizzare un incontro, una attività, una uscita... per una particolare categoria di persone (bambini, anziani, famiglie...);**
- 8. fornire un servizio di accoglienza e ospitalità per altre persone (gruppi scout, gruppi giovanili...), sia ricevendole che accompagnando la loro permanenza e presentando il proprio ambiente;**
- 9. realizzare un giornalino periodico, che abbia lo scopo di collegare il**

reparto e la realtà esterna (parrocchia, rione, quartiere, scuola...);
10. svolgere una indagine sui mestieri meno usuali o sui mestieri e le professioni più nuove o sulle arti o sui mestieri in via di abbandono... collegando eventualmente ad essi la conquista delle Specialità e dei Brevetti di Competenza.

Esplorazione

Avere un gusto tale di scoprire e conoscere che ogni tecnica dovrebbe essere un po' conosciuta, perché quando si va in esplorazione occorre essere pronti a tutto : in particolare tecniche di sopravvivenza, trappeur, campismo, orientamento, mani abili, meteo, natura, pronto intervento e chi più ne sa più ne metta!

- 1. Avventurarsi in una zona sconosciuta riuscendo a conoscerla, traendo tutte le informazioni necessarie (acqua, piante, animali, piantina topografica, posti per attendamento, possibili rifugi, tempi e distanze, legna, pericoli...);**
- 2. realizzare un rilievo topografico con precisione;**
- 3. simulare una situazione di sopravvivenza e sperimentarne le tecniche;**
- 4. affrontare una missione di più giorni con perfetta attrezzatura e organizzazione;**
- 5. conoscere un paese, un centro e inserirsi in esso tramite il lavoro, l'ospitalità, l'incontro e trarne tutti gli elementi per comprendere l'ambiente;**
- 6. ricostruire (con rilievi, foto, disegni...) un luogo abbandonato o un luogo dell'antichità e la vita che in esso si è svolta;**
- 7. risalire un corso d'acqua, un antico sentiero significativo, una vecchia linea ferroviaria... raccogliendo i dati della vita che si svolge o svolgeva lungo di essi;**
- 8. affrontare un raid di particolare impegno, in cui la conoscenza dell'ambiente abbia un ruolo importante e che consenta di prendere contatto con la natura, gli insediamenti umani, le persone, ricavando dal raid stesso un panorama completo della zona attraversata;**
- 9. condurre un explò alla ricerca di particolari presenze, fatti, situazioni (sulle esigenze della popolazione di un centro montano; sui mestieri che vivono in una zona portuale, eccetera);**

10. impegnarsi nella scoperta di luoghi nuovi (grotta, montagna, costa, eccetera).

Espressione

Inutile dare suggerimenti! Certo la squadriglia competente dovrà avere sempre un "bagaglio" di numeri, canti, danze, giochi per tenere in piedi un intero fuoco di bivacco; dovrà aver provato a presentare qualcosa all'esterno del reparto; sarà capace di fare costumi, di cantare e di recitare. Potrà mettere su un'orchestrina, una corale, una compagnia di mimo o di marionette e così via!

- 1. Realizzare uno spettacolo, una rappresentazione, una serata, una festa... dall'inizio alla fine, utilizzando varie tecniche espressive;**
- 2. interpretare un testo o un copione impegnativi, occupandosi della recitazione e imparandone l'arte;**
- 3. utilizzare tutte le tecniche necessarie al fine di mettere in scena uno spettacolo, pur senza esserne gli attori: scenografie, luci, amplificazione, musiche, rumori, costumi, trucco...**
- 4. animare un periodo liturgico (liturgie, Messe, canti, riflessioni, addobbi...);**
- 5. realizzare un audiovisivo impegnativo, con varie tecniche;**
- 6. ideare e realizzare una mostra;**
- 7. scrivere ed interpretare dei canti per una data occasione (musical, i canti per una liturgia...);**
- 8. scrivere e realizzare un film (adeguato alle proprie possibilità tecniche);**
- 9. mettere su un'orchestrina, un complesso, un coro - anche insieme ad altre persone;**
- 10. approfondire un'arte, o una particolare opera d'arte, attraverso lo studio, la riproduzione, l'analisi, l'evoluzione storica... (da una commedia ad un dipinto, da un film alla musica, eccetera).**

Giornalismo

Tutto da pensare e... scrivere : tecniche grafiche, tecniche di stampa, manifesti, lavori redazionali... e perché no? Raccogliere in un libretto tutte le imprese dell'anno; scrivere racconti; collaborare con una radio locale; sperimentare tecniche audiovisive... e sotto con la penna!

- 1. Curare l'informazione in alcune situazioni particolari (al campo, durante un incontro, fra le famiglie di un quartiere, fra i gruppi parrocchiali...);**
- 2. realizzare un reportage di discreto livello;**
- 3. realizzare a regola d'arte un giornale, giornalino, bollettino...**
- 4. curare una pubblicazione (la storia del gruppo, gli scouts nella nostra città, la scuola negli ultimi anni, storie e racconti su..., eccetera);**
- 5. mettere su e far funzionare un servizio per stampa, in ciclostile, offset,... fornendo anche degli "esperti" (in grafica, in tecniche del colore...);**
- 6. studiare alcuni organi di informazione, (radio, televisione, stampa...) in modo approfondito e su particolari aspetti (la pubblicità, il modo di trattare i problemi e così via);**
- 7. mettere a confronto la stampa per ragazzi;**
- 8. organizzare un dibattito su un argomento importante, curando anche gli aspetti di informazione e documentazione;**
- 9. inventare e far uscire con periodicità un fumetto che commenti la vita di reparto, di scuola, di quartiere...**
- 10. realizzare un audiovisivo per documentare un problema, presentare un tema, eccetera.**

Internazionale

Rapporti con gli altri reparti; lavori di studio su problemi di altre nazioni; conoscenza di organismi di associazioni interessati alla dimensione internazionale; contatti con missionari; conoscenza di usi e costumi di altri popoli; studio di lingue straniere... eh! ce n'è per tutti! Per esempio.

- 1. curare l'ospitalità e il soggiorno di un gruppo di persone nel nostro ambiente;**
- 2. realizzare una attività (o un campo) in una zona dell'Italia dove si conosca e approfondisca il rapporto con altre provenienze etniche o**

- culturali (ladini, albanesi, tirolesi, eccetera);
3. creare un centro di scambi, informazioni, rapporti con persone di altri Paesi;
 4. studiare il problema della fame nel mondo (o altri) e inventare un intervento per contribuire ad una realizzazione;
 5. su un problema, conoscere il modo di soluzione dato in altri Paesi;
 6. "censire" gli stranieri che vivono nel proprio ambiente e conoscere i loro problemi. Se possibile, creare occasioni di incontro;
 7. ideare una attività insieme ad una squadriglia proveniente da un altro Paese;
 8. conoscere e riportare in vario modo i caratteri di vita di un popolo attuale o antico (può essere l'ambientazione di un campo, una mostra, eccetera);
 9. ricostruire nel proprio ambiente le tracce lasciate da altri popoli (costruzioni, monumenti, opere d'arte, usanze, parole, eccetera);
 10. partecipare con un ruolo attivo ad un incontro (manifestazione sportiva, meeting, eccetera) dove siano presenti persone di diversi Paesi.

Natura

Non c'è che da scegliere tra mille possibilità... basta guardarsi intorno e mettere su un orto o un alveare o un allevamento; lavorare in agricoltura o studiare i boschi; saper osservare e riconoscere animali e piante; interessarsi di ecologia o di geologia.

Ecco solo qualche idea:

1. rilevare dalle tracce e dall'osservazione tutte le forme di vita presenti in una zona;
2. studiare a fondo un fenomeno naturale, sulla base di esperimenti, rilevazioni, eccetera;
3. allevare alcuni animali o coltivare un orto, un giardino...;
4. redigere un bollettino periodico che informi sugli ambienti naturali in cui il reparto si reca in uscite, e campi;
5. curare alcune piante appartenenti alla comunità (giardino pubblico,

- parco...) e fare azioni di educazione al loro rispetto;
6. realizzare con gli opportuni strumenti ed aiutati da esperti uno studio su un aspetto della natura (il sottosuolo, il cosmo, il mare...) della zona in cui si vive o si fa il campo;
 7. realizzare una missione con esclusive tecniche trappeur;
 8. conoscere e riportare usanze, tradizioni, concetti di una popolazione o di un popolo (antico o moderno) nei confronti della natura;
 9. costruire un rifugio per appostamenti ed utilizzarlo;
 10. realizzare un intervento (anche con altri) a carattere ecologico, di studio o protezione ambientale.

Nautica

Non occorre essere in reparti nautici per conquistare questa Specialità.

Alcune idee:

1. costruzione di kayak o canoe (in legno, tela, vetroresina o altro) per tutta la squadriglia;
2. costruzione di una zattera con cui coprire un percorso marino o fluviale;
3. esplorazione di un ambiente acquatico (costa, laguna, fiume, lago, eccetera) in imbarcazione preparando una carta tematica sui seguenti argomenti:
 - la vegetazione (anche sommersa);
 - la fauna (anche acquatica);
 - i pericoli (scogli, correnti, eccetera);
 - i segnalamenti (fari, fanali, boe, eccetera);
 - i servizi (cantieri, acqua potabile, telefono, eccetera);
 - la batimetria ed il rilievo topografico;
 - le zone di pesca (riferite alle singole specie di pesci);
 - l'inquinamento;
4. eseguire un campo di squadriglia dedicato alla pesca, preparando da soli l'attrezzatura (lenze, armamento reti, eccetera) e documentarne i risultati; usare metodi di pesca tradizionali della propria regione sia per la cattura dei pesci che per la loro cottura;

- 5.usare i kayak per un raid fluviale o lagunare e preparare un audiovisivo sull'impresa;**
- 6.organizzare per un'altra squadriglia, non del proprio reparto, un fine settimana di istruzione di nuoto e salvamento a nuoto;**
- 7.condurre un'indagine sul pescato nel proprio porto in un anno, su quanto viene venduto in loco e quanto esportato. Specificando le specie pescate e dove le stesse vengono catturate;**
- 8.organizzare, per il reparto, una giornata dedicata al salvamento in acqua; con giochi e gare (usare sia le tecniche di soccorso a nuoto che quelle sull'uso delle dotazioni di sicurezza);**
- 9.usando le bandiere del codice internazionale dei segnali dirigere da terra le manovre in mare del reparto (accostare, virare a dritta, rientrare, eccetera), inventando un codice appropriato; parte della squadriglia gestirà la stazione a terra mentre su ogni imbarcazione in mare ci saranno gli altri componenti che fungeranno da segnalatori e da istruttori sull'uso del codice.**

Olympia

Squadriglie in gamba, queste, per le quali la salute fisica è il primo elemento per poter essere al servizio degli altri. C'è molto da inventare e da proporre : giochi, sport, diete, allenamenti, hebertismo, laboratori per costruzioni di attrezzi, attività ed uscite in bici e in canoa, marce e corse non competitive per i quartieri, imprese che propagandino lo spirito partecipativo e... via di corsa con tutte le altre mille idee!

- 1.Realizzare una impresa di cui una determinata attività fisica sia il centro (uscita impegnativa in bicicletta, partecipazione ad un torneo cittadino, uscita in montagna...);**
- 2.conoscere un circo e vivere una esperienza in esso: gli allenamenti, le tecniche, le particolarità..., anche imparando alcune tecniche riguardanti l'attività fisica;**
- 3.mettere su una squadra di... e partecipare a delle gare con esito positivo.,**
- 4.conoscere e praticare con continuità una dieta alimentare, sapendo distinguere i fabbisogni reali, i cibi dannosi, i cibi non necessari e riuscire a realizzare ricette e menù con gli ingredienti base, usati con intelligenza ed equilibrio; conoscere anche le necessità del corpo in relazione agli sforzi, alle fatiche...**
- 5.organizzare una manifestazione sportiva, dal lancio alla**

premiazione;

6. imparare e mettere in atto le tecniche del salvamento a nuoto

7. costruire, frequentare, presentare ad altri un percorso hebert o un percorso attrezzato o gli attrezzi che costituiscano una piccola palestra;

8. allenarsi e seguire su una tabella i progressi personali e di squadriglia relativamente a certi obiettivi (velocità e gioco di squadra; staffette, resistenza alla fatica; esercizi ginnici...);

9. partecipare ad una esercitazione o manifestazione - di protezione civile, scolastica, cittadina... presentando le proprie abilità ginniche e fisiche utilizzabili in specifici eventi e situazioni;

10. essere in grado di seguire la progressione fisica di un gruppo di persone (il reparto al campo, conoscere gli aspetti medici fondamentali, gli sforzi sopportabili per età, le norme igieniche, i cibi da utilizzare, gli esercizi fisici...).

Pronto Intervento

Saper intervenire in modo efficace in particolari situazioni per risolvere ogni problema di pronto soccorso, di segnalazione e trasmissione, di costruzione di trasporto, di riparo e rifugio; tecniche per agire con ogni situazione meteorologica...

Vediamo degli spunti:

1. realizzare un intervento logistico in cui la squadriglia sia in grado di far fronte a tutte le evenienze di prima necessità in tempi brevi (installazione campo, quindi dislocazione - montaggio tende - montaggio strutture - luce - acqua - cucina - ripari);

2. realizzare un intervento (simulato) in zona di non agevole accesso (orientamento, raggiungimento, collegamenti, primo soccorso...);

3. coordinare di squadriglia una operazione logistica di più vaste dimensioni (organizzazione di incontri di più reparti; manifestazione sportiva o di altro tipo in paese, in quartiere, eccetera);

4. realizzare un buon impianto elettrico o idrico o... per un gruppo di persone, per una sede, per un campo...

5. tenere un posto di assistenza, soccorso, intervento in una occasione in cui sia necessario, con perfetta efficienza e capacità;

6. realizzare una impresa di sopravvivenza;

7. partecipare con ruolo attivo ad una esercitazione con altre

organizzazioni di pronto intervento (Vigili del Fuoco, CRI, eccetera);
8.costruire e smontare con rapidità una serie di strutture e collegamenti in una determinata occasione (palco, fondale, luci, amplificazione...);
9.partecipare ad attività di sorveglianza, avvistamento, protezione insieme ad altre organizzazioni (incendi nei boschi o altro);
10.eseguire uno studio e conoscere le organizzazioni e le forze di pronto intervento, secondo le diverse situazioni, ed essere in grado di saperne per grandi linee il funzionamento.