

Amico della natura

Per ottenere questa competenza occorre:

- conoscere le abitudini degli animali e i meccanismi dell'ecologia
- avere una buona esperienza di erbe, arbusti e alberi
- riconoscere le rocce e la loro origine
- saper scoprire e osservare la vita nei torrenti, negli stagni o nelle prime profondità marine
- possedere una o più collezioni naturalistiche, aggiornate e conservate con cura
- conoscere i segreti del cielo sia attraverso il riconoscimento dei corpi celesti sia dei principi che ne regolano i movimenti
- conoscere i fenomeni meteorologici che causano le variazioni del tempo
- saper usare i principali strumenti meteorologici: termometro a minima e massima, barometro, igrometro, pluviometro, anemometro... e averne costruiti alcuni
- saper leggere i segni del tempo per fare proprie previsioni meteo
- saper utilizzare e interpretare le carte meteorologiche fornite sia dalla televisione sia dai siti internet
- aver condotto un'analisi sul tempo della propria zona: caratteristiche principali (vento, precipitazioni, stagioni ecc.), detti popolari che riguardano le previsioni locali, osservazioni dirette e documentate (per un periodo di almeno tre mesi) con dati ricavati da una propria stazione meteorologica

Animazione espressiva

È una competenza che richiede:

- buona conoscenza di svariate tecniche espressive
- Capacità di gestire, di coordinare e animare fuochi di bivacco, spettacoli e veglie
- Capacità di comporre un copione e gestire la regia di attività espressive
- Comprendere l'importanza della comunicazione espressiva, del messaggio da comunicare, dell'organizzazione e della pianificazione di ogni attività espressiva complessa

Animazione giornalistica

E' una competenza che richiede:

- aver sviluppato senso critico rispetto all'obiettività della comunicazione giornalistica

- saper utilizzare in modo approfondito i linguaggi giornalistici come la scrittura, la fotografia e le riprese televisive, saper scrivere correttamente e in buon italiano
- conoscere e aver sperimentato l'organizzazione di un giornale, sapendo preparare un timone, un menabò, reperire le immagini a corredo di un articolo
- conoscere almeno un programma di videoscrittura o di impaginazione elettronica
- aver organizzato un lavoro di inchiesta o un reportage su argomenti di interesse generale
- aver coordinato e gestito un giornalino
- aver impostato i testi e le immagini per un sito web di informazione

Animazione grafica e multimediale

Per ottenere la competenza, occorre:

- saper disegnare, fotografare, illustrare
- conoscere i principi di illustrazione e impaginazione
- saper utilizzare programmi di elaborazione grafica elettronica e comprendere l'importanza della composizione dell'immagine e dell'uso dei colori
- aver collaborato all'illustrazione di una pubblicazione
- aver preparato una mostra fotografica o di disegno

- aver organizzato le immagini o gestito l'allestimento di un sito web
- aver organizzato un manifesto o un volantino complesso

Animazione internazionale

Per ottenere il brevetto, occorre:

- rendersi disponibili a organizzare attività di conoscenza, incontro e scambio culturale
- conoscere i principi dell'economia mondiale e la struttura dei principali organismi internazionali
- essere al corrente di tradizioni e consuetudini di altre popolazioni
- aver organizzato un'attività di conoscenza o di scambio interculturale o interreligioso
- aver intrattenuto corrispondenza con amici di penna stranieri, anche via e-mail
- aver allestito una mostra su un tema interculturale o una pubblicazione su questo tema

- aver organizzato almeno un grande gioco per il reparto a tema internazionale
- aver animato, anche in collaborazione con altri esploratori e guide, un fuoco di bivacco a tema internazionale ecc.

Animazione religiosa

Per conquistare questa competenza è necessario:

- mettere a disposizione la propria competenza in occasione di varie celebrazioni liturgiche, sia in reparto sia in parrocchia
- preparare, a seconda dei periodi liturgici e delle diverse occasioni, i testi, i canti, le riflessioni, i brani biblici per le varie celebrazioni religiose/spirituali
- sapere:
 - spiegare gesti e simboli
 - approfondire la conoscenza delle Scritture e saper trovare in esse riferimenti e stimoli per la vita di tutti i giorni;
 - gestire e coordinare, al campo estivo, l'angolo della preghiera;
 - guidare la preghiera della comunità e coordinare, come cerimoniere, il servizio liturgico nelle diverse celebrazioni;
 - impegnarsi nel movimento missionario, mantenendo contatti con luoghi di missione e sensibilizzando sul tema il reparto e la comunità parrocchiale con iniziative sia di solidarietà sia di preghiera

Animazione sportiva

Chi desidera conquistare questo brevetto deve:

- aver approfondito diverse discipline sportive sia nella teoria che nella pratica
- mettere al servizio degli altri le proprie competenze fisiche
- essere consapevole che soltanto attraverso l'impegno, la continuità e la costanza si possono ottenere dei risultati, il primo e più importante dei quali è di migliorare ogni volta se stessi
- intendere la competizione non come esasperazione del confronto con i compagni, con il tempo o con la misura, ma come stimolo a dare il meglio di sé
- acquisire una corretta mentalità sportiva che si manifesta nel mantenere nella vita di gruppo, anche in situazioni competitive, comportamenti leali e corretti, di collaborazione e di rispetto degli avversari e dei compagni meno abili

Guida alpina

La guida alpina deve:

- aver compiuto escursioni con l'aiuto di persone competenti (esperti, guide alpine o istruttori Cai) e aver sperimentato la progressione su vie ferrate e le tecniche di arrampicata
- aver imparato l'uso dei vari tipi di attrezzatura personale alpinistica, le principali manovre di corda e i nodi utili
- saper costruire un riparo di fortuna, e conoscere le precauzioni da prendere in caso di brutto tempo o temporale
- riconoscere i cambiamenti del tempo dai segnali che offre la natura, come il vento, i diversi rumori o il tipo di nuvole
- saper equipaggiare in modo adatto alle diverse occasioni di escursione e conoscere i materiali usati
- conoscere il potere alimentare dei vari cibi (contenuto energetico, assimilabilità, contenuto di acqua, ecc.)

Mani abili

Il mani abili deve:

- saper risolvere con abilità, fantasia e competenza i piccoli problemi relativi a elettricità, acqua, falegnameria
- saper portare a compimento una propria idea dal progetto alla realizzazione da solo o con la squadriglia o con il reparto
- saper esercitare con discreto risultato almeno qualche abilità artigiana per fabbricare oggetti utili e svolgere lavori di manutenzione e piccole riparazioni
- creare oggetti artistici unendo la fantasia alla manualità
- saper usare correttamente attrezzi e strumenti, e curarne fedelmente la manutenzione e la riparazione
- saper distinguere i vari tipi di materiali, la loro origine, la composizione, la lavorazione, sapendo come reperirli in natura, dove acquistarli, come riciclarli
- conoscere e attenersi alle norme di sicurezza, specialmente nell'utilizzo di attrezzature elettriche e da taglio
- possedere e trasmettere agli altri il gusto per le cose rifinite bene e la cura dei particolari

Nocchiere

Chi vuole ottenere il brevetto di nocchiere deve:

- nozioni di meteorologia, carteggio e orientamento con le stelle
- conoscere i motorini marini teoricamente e praticamente
- conoscere i guasti ricorrenti ed essere in grado di svolgere riparazioni
- essere in grado di smontare, pulire, lubrificare e rimontare le parti principali del motore
- saper svolgere le più importanti manovre in ogni ruolo su un'imbarcazione a motore, conoscere le dotazioni di sicurezza, le regole per prevenire gli abbordi e tutti i segnali diurni e notturni dei natanti
- aver approfondito la conoscenza della navigazione su barche a vela in ogni ruolo
- essere capace di eseguire con competenza partenze e ormeggi, il recupero di uomo in mare e raddrizzare la barca dopo la scuffia
- saper nuotare bene ed è al corrente delle principali tecniche di salvataggio
- conoscere le regole della navigazione e le caratteristiche della costa vicina al proprio reparto
- essere in grado di riportare su carta la rotta seguita e di percorrerne una assegnata

Pioniere

Il pioniere deve:

- saper realizzare da sé quanto gli occorre per vivere più comodamente all'aperto
- conoscere i diversi tipi di albero da cui trarre la materia prima, ed essere in grado di utilizzare il legname più indicato per le diverse costruzioni
- aver dimostrato in più occasioni di saper costruire con misure esatte ciò che gli serve (sedili, piani di lavoro, piani cucina ecc.)
- saper usare correttamente e in sicurezza gli attrezzi classici: coltello, sega, accetta, trivelle, cunei e corde, e aver provveduto con regolarità alla loro manutenzione
- saper eseguire correttamente incastri e legature, sapendole utilizzare correttamente per tutte le costruzioni di squadriglia, reparto
- conoscere alla perfezione tutti i nodi necessari per le ordinarie attività scout all'aperto, oltre alle impiombature di giunzione e di fine per le funi
- sapere, all'occorrenza, la tecnica per abbattere un tronco in sicurezza, utilizzando sega, accetta, cunei e funi. Saper realizzare le costruzioni da campo.

Soccorso

Chi desidera conquistare questo brevetto deve

- conoscere e saper mettere in pratica i principi basilari del primo soccorso, oltre alle principali norme di igiene e di corretta alimentazione
- essere ben cosciente dell'importanza della prevenzione delle malattie e della necessità di adoperarsi per mantenere efficiente il proprio corpo, anche attraverso una corretta attività fisica e avere trasmesso tale stile personale alla propria squadriglia
- conoscere i principali rischi per la salute durante le attività scout, all'aperto e in sede
- conoscere la struttura sanitaria della propria città (ospedali, pronto soccorso, pompieri, protezione civile, associazioni di volontariato sanitario ecc.)
- possedere la specialità di infermiere
- aver partecipato, se possibile, a corsi presso associazioni di volontariato sanitario (pubbliche assistenze, Croce Rossa ecc.) o comunque possedere un livello di competenza equivalente riguardo il primo soccorso al prossimo
- tenere in efficienza una propria dotazione di materiali da primo soccorso
- gestire in prima persona (o collaborazione con altri) il servizio di ambulanzeria durante un campo di reparto estivo o invernale

Sherpa

Per questo brevetto occorre:

- aver capacità di osservazione e orientamento, conoscere i diversi ambienti naturali e saper prevenire e o intervenire nei problemi che potrebbero verificarsi lontano dal campo o dalla base di partenza

- aver organizzato più volte un'uscita, un'escursione in montagna o un percorso partendo dallo studio sulla Carta prevedendo i tempi, le soste, i rifornimenti, l'equipaggiamento, la fatica e i luoghi di accantonamento o di attendamento
- aver dimostrato in più occasioni di avere l'abitudine di osservare l'ambiente attraversato e di saper riconoscere le piante, gli animali o i punti di maggior interesse naturale, storico e artistico
- saper distinguere le tracce, saperle lasciare e seguire, conoscere i simboli e i segnali relativi a sentieri e piste
- saper intervenire in caso d'incidenti di marcia (insolazione, distorsioni, affaticamento ecc.), segnalare le richieste di soccorso e individuare i punti di soccorso sul proprio itinerario
- aver cucinato in più occasioni anche senza utensili e aver improvvisato un pasto con le provviste a disposizione
- saper organizzare un menù base (correttamente bilanciato) per un campo di reparto

Skipper

Chi vuole ottenere il brevetto di skipper deve principalmente:

- aver approfondito la conoscenza della navigazione su barche a vela in ogni ruolo
- essere capace di eseguire con competenza partenze e ormeggi, il recupero di uomo in mare e raddrizzare la barca dopo la scuffia
- saper nuotare bene ed è al corrente delle principali tecniche di salvamento

- conoscere le regole della navigazione e le caratteristiche della costa vicina al proprio reparto
- essere in grado di riportare su Carta la rotta seguita e di percorrerne una assegnata

Timoniere

Il timoniere è il più esperto a bordo di qualsiasi imbarcazione e deve:

- saperla condurre dove è necessario e conosce perfettamente il modo per farlo
- se si trova su una barca a remi, sapere quali ordini impartire, conoscere gli effetti dinamici della voga e del timone, sapere come distribuire i rematori
- se si trova su una barca a vela, conoscere le andature e la manovra delle vele
- se si trova su una barca a motore, saper tener conto degli effetti evolutivi dell'elica e delle potenzialità del motore in dotazione.

- essere a proprio agio con bussole e carte nautiche, così come con strumenti e previsioni meteo
- saper organizzare l'equipaggio, allestire le dotazioni di sicurezza e adottare tutte quelle regole che tutelano la vita umana in mare

Quella del timoniere è una competenza di grande responsabilità, che non si inventa, ma si acquisisce con molta pratica e serio impegno.

Trappeur

Il trappeur deve:

- avere esperienza di diversi tipi di uscite in vari ambienti
- saper progettare le principali costruzioni del campo estivo e una serie di piccole costruzioni utili alla squadriglia
- saper cucinare senza utensili utilizzando materiale naturale;
- saper preparare un pranzo completo per sé e per la squadriglia e mantenere il fuoco sotto la brace per un'intera giornata
- saper organizzare e realizzare un'uscita di squadriglia, procurandosi il cibo dalla natura (erbe e radici commestibili, frutti del bosco, o pescando con strumenti semplici e cuocendo il pesce senza utensili sulla brace)
- saper costruire un rifugio con elementi naturali, con il solo aiuto di un'accetta e del cordino